

PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5[^]

CLASSE	5 [^] CET
INDIRIZZO	ECONOMICO-TURISMO
ANNO SCOLASTICO	2024/2025
DISCIPLINA	LINGUA INGLESE
DOCENTE	CARRARO MONICA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5[^] CET

Libro di testo adottato: Beyond Borders – Tourism in a changing world, DeaSCUOLA, Valmartina ed.

Altri materiali utilizzati: schede caricate in classroom; video.

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
COMPETENZA 1, 2, 3, 4, 5	Le regioni italiane (ripasso)	<p>MODULE 6 UNIT 12: ITALIAN CITIES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rome: a brief history of the Eternal City • A city to explore • Florence: a celebration of the Renaissance • Highlights of Florence • Venice: landmarks and attractions • Getting around Venice
COMPETENZA 1, 2, 3, 4, 5	Natura e benessere	<p>MODULE 4 UNIT 7: Nature and wellness</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>What is special interest tourism</i> • Agriturismo in generale e in Italia • Turismo naturale • <i>Wellness tourism and spas</i> • Turismo religioso • Turismo costiero: terraferma e isole <p>VOCABULARY IN CONTEXT <i>The great outdoors</i></p> <p>ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Cancelling and modifying (p.135)</i>

<p>COMPETENZA 1, 2, 3, 4, 5</p>	<p>Sport, cultura e intrattenimento</p>	<p>MODULE 4 UNIT 8: Sport, culture and romance</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Vacanze all'insegna dello sport</i> • <i>Walking, hiking and trekking</i> • Matrimoni e viaggi di nozze • Turismo gastronomico • Vacanze studio • Turismo di intrattenimento • Parchi tematici <p>VOCABULARY IN CONTEXT <i>Sports and activities</i></p> <p>ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Apologising and resolving problems</i>
<p>COMPETENZA 1, 2, 3, 4, 5</p>	<p>Turismo e sostenibilità</p>	<p>MODULE 5 UNIT 9: Tourism and sustainability</p> <ul style="list-style-type: none"> • I pro e i contro del turismo • Turismo sostenibile • <i>Choosing an ethical holiday</i> • <i>Controversial tourism</i> <p>VOCABULARY IN CONTEXT <i>The environment</i></p> <p>ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO</p>

		<i>Persuading</i>
COMPETENZA 1,2,3,4,5	Turismo e disastri di vario genere	<p>MODULE 5 UNIT 10: Tourism and world events</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disastri naturali e causati dall'uomo • Terrorismo • Crisis management: the four Rs <p>VOCABULARY IN CONTEXT <i>Airport security</i></p> <p>ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO <i>Giving advice</i></p>
COMPETENZA 1, 2, 3, 4, 5	Gli Stati Uniti d'America	<p>MODULE 8 UNIT 15: The USA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivi per cui visitare gli USA • Cucina americana • New York: la "Grande Mela" • California • Parchi nazionali <p>VOCABULARY IN CONTEXT <i>British and American English</i></p> <p>PROGRESS CHECK <i>Washington DC</i></p>
COMPETENZA 1, 2, 3, 4, 5	Paesi anglofoni	MODULE 8

		<p>UNIT 16: English-speaking destinations</p> <ul style="list-style-type: none"> • Canada • Australia • Sud Africa • India • Hong Kong • Seychelles <p>ITINERARY 15 <i>Fly-drive New Zealand</i></p> <p>PROGRESS CHECK</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tourism in Kenya</i>
COMPETENZE 1,2,3,4,5	<p>The British Empire</p> <p>L'attacco a Pearl Harbor</p> <p>South Africa and the Apartheid</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Schede di approfondimento sui paesi anglofoni e il Commonwealth • Schede di approfondimento sull'entrata in Guerra degli USA • Nelson Mandela and the end of Apartheid
COMPETENZA 1, 2, 3, 4, 5	<p>Gli Stati Uniti d'America – governo e principali luoghi di governo a confronto col Regno Unito</p>	<p>THE USA and THE UK</p> <ul style="list-style-type: none"> • The US Government • The UK Government

Le competenze specifiche della disciplina Lingua Inglese sono così declinate:

COMPETENZA 1: padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).

COMPETENZA 2: progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici.

COMPETENZA 3: utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

COMPETENZA 4: utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche.

COMPETENZA 5: stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.

La materia non ha contribuito a sviluppare le competenze di educazione civica, ma ha trattato argomenti affini alla disciplina come le forme di governo degli stati studiati, la lotta per il diritto di uguaglianza.

Piove di Sacco, 7 giugno 2025

La Docente
Carraro Monica

I rappresentanti degli studenti
